

# 令和6年度 新宮市立神倉小学校スクールプラン

## 新宮市の教育の重点

- 生きる力を育む教育の充実
- 人権教育(同和教育)の推進と充実
- 生徒指導の充実
- 特別支援教育の推進
- 危機管理と防災教育の充実
- ふるさと教育の推進

## 保護者・地域の願い

- 安全・安心な学校にしてほしい
- 学力を向上させてほしい
- 思いやりの心を育ててほしい
- あいさつができる子になってほしい

## 【学校教育目標】

豊かな心を持ち、進んでやりぬく子どもの育成

## 【めざす児童像】

- 明るく元気な子(豊かな心を持った子)
- 思いやりのある子(互いに認め合える子)
- 自ら進んで学ぶ子(生き生きと学ぶ子)

## 前年度の学校評価

- わかりやすい授業づくりに努めている
- 学校の様子を分かりやすく伝えている
- 子どもの人権への理解を進めてほしい
- いじめや不登校への取組を進めてほしい

## 児童の実態

- 時間を守り行動できる
- 授業態度は真面目である
- 家庭学習の定着率に課題がある
- あいさつや返事などが苦手である

## 重点目標

### 確かな学力の向上

- 主体的・対話的な授業作り
- ICTを積極的に活用
- 基礎・基本の定着
- 家庭学習の定着

### 豊かな心の育成

- いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努める
- 人権教育・道徳教育の充実
- 仲間づくりの実施

### 健やかな体の育成

- 体力向上の推進
- 基本的生活習慣の確立
- 防災・安全への意識向上

### 地域とともにある学校

- コミュニティスクールの推進
- 積極的な情報発信
- PTA活動の活性化

## 具体的な取組

- 研究主題をもとに話し合い・伝え合う活動の充実を図る
- 国語科の授業改善
- ICTを積極的に活用し、わかる授業づくりを進める
- 「漢字の博士試験」の取組を継続し基礎・基本の定着を図る
- 自主学習「神倉ノート」を活用し家庭学習の習慣化を図る

- いじめ・生活アンケートを複数回実施しいじめの未然防止・早期発見・早期対応に努める
- 教育活動全体を通じた人権教育・道徳教育の充実を図る
- 異学年の交流活動や小中連携・保幼小連携等で子ども同士が関わる機会を増やす

- 楽しく運動量のある体育学習
- 基本的生活習慣の確立(早寝・早起き・朝ごはん)と欠席しがちな児童への支援の充実
- スマートフォン・SNS等の安全な利用について指導を行う
- 避難訓練と防災学習の充実を図り災害への対応力を高める

- 学校運営協議会の取組によるふるさと学習を推進し、地域の人材と資源を活用したふるさと学習の充実を図る
- 学校便りやホームページ等を通して積極的に学校の情報を積極的に発信する
- 育友会行事や地域行事への積極的な参加

## 指標

- 授業がわかる(児童90%)
- 県学習到達度調査結果の正答率を県平均レベルに

- いじめの解消率100%
- 学校が楽しいと感じる(児童90%)

- 朝食をとる(児童90%)
- 学期1回以上の防災学習の実施(地震・津波、風水害等)

- 地域の人材と共に全学年でふるさと学習に取り組む
- 学校の取組や子どもの様子を伝えている(保護者90%)